**Факультативный курс**

**«Биология для поступающих»**

**9 класс**

(1 час в неделю, 35 часов в год)

**Программу составила:**

Учитель биологии

 Захарова Яна Валерьевна

 высшая квалификационная категория

**с/п Горноправдинск, 2017г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Биология - [необязательный предмет](http://www.examen.ru/add/gia/predmety-po-vyboru-GIA) для сдачи на экзаменах, но является одним из наиболее популярных предметов по выбору. Это обусловлено тем, что школьники целенаправленно выбирают его, либо наиболее простой предмет.

 Программа подготовки к ОГЭ по биологии рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения терминологией, умениями, знаниями и навыками в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию разделам умений комплексной работы с текстом и рисунками.

 Цель элективного курса – научить девятиклассников ориентироваться среди терминов, определений; применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

 Кабинет биологии оснащен всеми необходимыми материалами для проведения проверочных работ и тестов 9 классах. Также в кабинете имеются: моноблок, выход в сеть Интернет, интерактивная доска, цифровой микроскоп и мультимедийный проектор.

 В ходе реализации курса планируется использовать следующие формы промежуточного контроля: тестирования. Важная составляющая курса– подготовка к выполнению тестовых заданий А. Тестовые заданий выбором ответа и заданий с кратким ответом В. Задание С. Часть 1 состоит из 22 вопросов группы А – вопросы базового уровня сложности, требующие от сдающего выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов.
- Часть 2 состоит из 6 заданий группы В – задания повышенной сложности, в которых требуется самостоятельно сформулировать ответ на вопрос или расставить в правильном порядке предложенные термины и понятия.
- Часть 3 состоит из 4 задач группы С – задачи высокой сложности, в которых надо провести анализ, дать объяснение, заполнить таблицу или ответить на вопрос в свободной форме.

 На каждом занятии проводится работа по закреплению приобретенных навыков обучающихся. Выполняя задания, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные законы , что требуется при выполнении заданий ОГЭ.

**Цель:** подготовка обучающихся к успешной сдаче экзамена по биологии и поступление в профильные учебные заведения.

**Задачи:**

1.Повторить и закрепить наиболее значимые темы общего по биологии

2. Разъяснить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче экзамена.

3. Научить обучающихся работать с текстами, рисунками, схемами.

4. Научить четко излагать мысли при выполнении задания с развернутым вопросом.

Обучающие должны четко понимать и знать:

1. Признаки живых организмов
2. Сущность биологических процессов
3. Особенности строения организма человека
4. Круговорот веществ в природе
5. Превращения энергии в экосистемах
6. Особенности организмов растений, животных, грибов, бактерий.

**Обучающие должны уметь:**

1. Распознавать и описывать по таблицам и картинкам органоиды клетки, органы и системы органов человека, животных; растения различных отделов.

**2**. Сравнивать биологические объекты и делать выводы

3. Определять принадлежность к биологических объектов к определенной систематической группе

4.Уметь определять факторы окружающей среды

5. Знать теорию эволюции растений и животных.

**Прогнозируемый результат:** здоровый психически, адекватно оценивающий свои знания и умения, не испытывающий особенной тревожности за сдачу и результаты экзамена выпускник 9 класса.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема занятия | Виды контроля |
| 6.09 |  | Ознакомление с правилами оформления бланков ОГЭ | Демоверсия. Работа с кодификатором и спецификацией. |
| 13.09 |  | Покрытосеменные. Двойное оплодотворение. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Строение и разнообразие покрытосеменных. Классификация. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Строение и разнообразие голосеменных. Классификация. Размножение | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Водоросли. Споровые. Разнообразие. Размножение. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Систематика животных повторение. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Беспозвоночные. Систематика. Размножение.  | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Позвоночные. Систематика. | Тестирование. Работа с таблицами. |
|  |  | Позвоночные. Органы и системы органов. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками. |
|  |  | Размещение животных на Земле | Тестирование. Работа с картами. |
|  |  | Биоценозы. Миграции. | Тестирование. Работа с картами |
|  |  | Рациональное природопользование. | Тестирование |
|  |  | Организм человека. Ткани. Органы, системы органов. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Происхождение человека. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Высшая нервная деятельность. | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Индивидуальное развитие организмов. | Тестирование |
|  |  | Уровни организации живой природы | Тестирование |
|  |  | Молекулярный уровень | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Клеточный уровень. Строение клетки. Клеточная теория | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Организменный уровень | Тестирование |
|  |  | Популяционно-видовой уровень | Тестирование |
|  |  | Экосистемный уровень | Тестирование |
|  |  | Биосферный уровень | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Эволюционное учение | Тестирование |
|  |  | Развитие Жизни на Земле | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Экология. Пирамиды. | Тестирование. |
|  |  | Типы питания Экологические взаимодействия. | Тестирование. Работа с картинками |
|  |  | Круговорот веществ в природе | Тестирование. Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Биосфера и человек | Тестирование |
|  |  | Возникновение жизни на Земле | Тестирование Работа с таблицами и картинками |
|  |  | Решение задач вызывающие особенное затруднение | Тестирование |
|  |  | Решение задач по генетике вызывающие особенное затруднение | Тестирование |
|  |  | Решение задач на биосинтез белка вызывающие особенное затруднение | Тестирование |
|  |  | Итоговое тестирование | Тестирование |
|  |  | Итоговое занятие |  |

Используемая литература для подготовке к ОГЭ

Демоверсия ОГЭ по биологии 2015г.

Демоверсия ГИА по биологии 2014г.

Демоверсия ГИА по биологии 2013г.

УМК обучающегося за 6-9класс

В.С.Рохлова ГИА-2014. Экзамен в новой форме. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения экзамена.

Различные тесты прошлых лет

Решение заданий в режиме онлайн

Карточки с заданиями

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**Учебники**

1. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 кл. И.Н. Пономарева, Щ.А. Корнилова, В.С. Кучменко «Вентана-Граф»: 2013
2. «Биология. Животные» 7 кл.В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Вентана-Граф»: 2010
3. «Биология. Человек» 8 кл. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана-Граф», 2010
4. «Основы общей биологии» 9 кл. И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова «Вентана-Граф»: 2010
5. «Биология. Базовый уровень». 10 кл. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощинина «Вентана-Граф»: 2010
6. «Общая биология. Базовый уровень» И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко «Глобус»: 2007г.

**Учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ**

*Пособия, разработанные в 2008- 2009 гг.*

1. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы- составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2008.
2. ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2009/ ФИПИ авторы-составители: [Г.И. Лернер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4176024/#persons), В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2009.

*Пособия, разработанные в 2009- 2010 гг.*

1. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы- составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2009.
2. ГИА-2010. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2009.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2010/ ФИПИ авторы-составители: [Г.И. Лернер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4176024/#persons), В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2009.

*Пособия, разработанные в 2010 г.*

1. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы- составители: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, Г.И. Лернер, С.Б. Трофимов – М.: Эксмо, 2010.
2. ГИА-2011. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы составители: - М.: В.С. Рохлов, Г.И. Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2010.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2011/ ФИПИ авторы-составители: [Г.И. Лернер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4176024/#persons), В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-128 с.
2. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 1999.-432 с.
3. Красновидова С.С. Дидактические материалы по общей биологии: 10-11 кл.: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.С Корасновидова, С.А. Павлов, А.Б. Хватов.- М.: Просвещение, 2000.-159 с.
4. Семенцова В.Н. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Технологические карты уроков: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2002.-192 с.
5. Типовые тестовые задания. Биология./ Н.А.Богданов – М. «Экзамен», 2009.
6. Шалапенок Е.С. , Камлюк Л.В., Лисов Н.Д. Тесты по биологии.-М.: Рольф, 2001.-384 с
7. Фросин В.Н. Готовимся к ЕГЭ: Биология. Человек/ В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов.-М.:Дрофа, 2003.-224 с.

**Учебники:**

1. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 кл. И.Н. Пономарева, Щ.А. Корнилова, В.С. Кучменко «Вентана-Граф»: 2010
2. «Биология. Животные» 7 кл.В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Вентана-Граф»: 2010
3. «Биология. Человек» 8 кл. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана-Граф», 2010
4. «Основы общей биологии» 9 кл. И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова «Вентана-Граф»: 2010
5. «Биология. Базовый уровень». 10 кл. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощинина «Вентана-Граф»: 2010
6. «Общая биология. Базовый уровень» И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко «Глобус»: 2007г.

**Список обучающихся 9 класса:**

* 1. Кузьмин Максим, 9а
	2. Мезин Влад,9а
	3. Бабкина Елизавета, 9а
	4. Костин Николай,9а
	5. Буянова Оксана,9а
	6. Смирнова Юлия,9а
	7. Савчук Александра,9в
	8. Якунин Илья,9а
	9. Миночкин Анатолий, 9б
	10. Гусев Александр, 9б
	11. Романчук Софья, 9б
	12. Магомедханова Эмилия, 9б
	13. Дмитриева Елизавета, 9б
	14. Ермишкина Екатерина, 9б
	15. Токарев Дмитрий, 9б
	16. Калашников Андрей, 9в
	17. Башкирцев Виталий, 9в
	18. Шелухин Тимофей, 9в
	19. Васькина Надежда, 9в